PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

Técnico en Atención integral a la primera infancia

TECNICO EN GESTION EDUCATIVA

Código:
637200

• Nombre del Proyecto: Aplicación de estrategias pedagógicas que promuevan el desarrollo integral de los niños de 0 a 6 años en el municipio de Amalfi.

Fase del Proyecto: Análisis

Actividad de Proyecto: Reconocer los actores y la metodología del proceso de la formación profesional Competencia: Atender niños y niñas según proceso pedagógico y normativa de educación inicial

1.Bienvenida

Desde que empezamos el colegio, nuestros profesores implementaban métodos para lograr alcanzar que desarrolláramos un buen nivel de aprendizaje. Hasta la actualidad con el incremento de nuevos métodos, el aprendizaje humano se ha ido perfeccionando cada vez más. De eso se trata la **didáctica** de buscar métodos y técnicas que mejoren la enseñanza y lograr que los conocimientos lleguen de una forma eficaz a las educados.



2. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

2.1 ACTIVIDADES DE REFLEXIÓN INICIAL.

ACTIVIDAD DEL PROYECTO 1 APO 01 RAP 1

Actividad de reflexión: Realiza la retroalimentación sobre la didáctica que la maestra tiene en el video enseñando la clase de lectoescritura.

Ingresar al link: https://www.youtube.com/watch?v=4kYnXLWsxHA



Escuela Tradicional Mafalda

Ambiente: Universidad de Antioquia / Ambiente 10 aprendizaje SENA

Recursos: PC, Video Beam o TV.

Duración:120 minutos

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: APRENDIZAJES PREVIOS

ACTIVIDAD: grupo de 6 personas

Querido aprendiz: ingresa al siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=vSr-rTHSk6I



#AprendemosJuntos

Todo lo que me enseñaron los niños. José Antonio Fernández Bravo, maestro

Descripción de la actividad: se dividen en grupos de 6 personas en donde se escogerán: tres aprendices cada uno tendrá una responsabilidadu

1. Escucharan las instrucciones para realizar el plegado
2. Después le explicaran al grupo los pasos para realizar el plegado del perro
3. La segunda persona guiara la decoración del perrito
4. La tercera persona pasara al frente para explicar, el proceso llevó para realizar el plegado.
5. Se realizo la retroalimentación de la actividad colocando en practica el concepto de la pedagogía y la didáctica

3.2 ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA EL APRENDIZAJE.

Construcción integral del conocimiento: conceptos, procedimientos y valores.

ACTIVIDAD DEL PROYECTO 2 APO 02 RAP 1 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Concepto de la didáctica

ACTIVIDAD: INDIVIDUAL



#AprendemosJuntos

Descripción de la actividad: después de observar el video, se hablará sobre la didáctica que el profesor escogió para llegar a los niños, de ahí se hablo del concepto de la didáctica.

Didáctica: Como arte de enseñar, las herramientas y teorías para llevar la pedagogía a los estudiantes.

Ambiente: Universidad de Antioquia / Ambiente 10 aprendizaje SENA

Recursos: PC, Video Beam o TV.

Duración:120 minutos

ACTIVIDAD DEL PROYECTO 3 APO 3 RAP 2

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Semejanzas entre la pedagogía y la didáctica

ACTIVIDAD COLABORATIVA (MAXIMO 2 APRENDICES)

PEDAGOGÍA

- Estudia el fenómeno educativo.
- La pedagogía permite abordar, analizar y diseñar los esquemas y planes destinados a plasmar las bases de cada teoría pedagógica.
- La pedagogía es el conjunto de los saberes que están orientados hacia la educación.
- La pedagogía se encarga del cómo educar.



DIDÁCTICA

- Estudia los métodos y enseñanza.
- Plasma las bases de las teorías pedagógicas.
- Es la orientación de la enseñanza.
- La didáctica se encarga de como enseñar.



SIMILITUDES

- Tanto pedagogía como didáctica se encargan de la educación.
- La didáctica es la enseñanza y la pedagogía la educación, se trata de dos saberes uno específico y el otro global.
- La **pedagogía** trata de los principios generales y fundamentación teórica que permiten conducir al educando en su educación y se vale de la **didáctica.**



Descripción de la actividad: Realizar grupos de dos personas, realizaron la lectura y sacaron las semejanzas sobre la pedagogía y la didáctica.

Ambiente: Universidad de Antioquia / Ambiente 10 aprendizaje SENA

Recursos: PC, Video Beam o TV.

Duración:120 minutos

ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE APO 5 RAP 1

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: EVALUACION DE CONOCIMIENTOS

• Descripción de la(s) Actividad(es): Se realizará una evaluación de conocimientos que se evidenciaron durante esta guía, por la plataforma de Sena plus.

Ambiente: Universidad de Antioquia / Ambiente 10

aprendizaje SENA Recursos: PC, Video Beam o TV.

Duración:120 minutos

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento:	-El concepto de la didáctica -Semejanzas entre la didáctica y la pedagogía -Similitudes	Cuestionario – hoja de respuesta Lista de chequeo Documento guía- lista de chequeo Lista de chequeo Foro de discusión, conversatorio, Juego de roles.
Evidencias de desempeño	-Realizaran en grupos el ejercicio de retroalimentación de las semejanzas de la didáctica y la pedagogía. -Resumen del concepto de la didáctica - Realizaron dos plegados del perro, uno sencillo y complejo, decoración.	Autoevaluación. (Cada aprendiz, argumentará acerca del grado de apropiación de los conceptos analizados y explicará uno de ellos, mediante un ejemplo.)
Evidencia del producto	-Plegado del perro -Actividad de exposición sobre la didáctica y pedagogía.	Técnica: Observación. Instrumento de evaluación: Lista de Chequeo y Bitácora.

5.Glosario de términos

Pedagogía: Ciencia que estudia la metodología y las técnicas que se aplican a la enseñanza y la educación, especialmente la infantil.

Didáctica: Es la disciplina pedagógica de carácter práctico y normativo, el conjunto sistémico de principios, normas, recursos y procedimientos específicos que sirven para aprender los contenidos en estrecha vinculación con los objetivos educativos propuestos.

Similitudes: es la **cualidad de compartir características comunes entre dos o más objetos o personas**. Semejanza es el conjunto de cualidades que tienen dos o más objetos, personas, situaciones e ideas, en común.

Enlaces

Actividad de reflexión: https://www.youtube.com/watch?v=4kYnXLWsxHA

Conceptos previos: http://www.youtube.com/watch?v=vSr-rTHSk6I

Similitud entre pedagogía y didáctica:

6. CONTROL DEL DOCUMENTO

Nombre	Cargo	Dependencia	Autor (es)
Marcela Bautista Z	Instructor	CTMAE 12	Noviembre 8 2022

7. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía

Nombre	Cargo	Dependencia	Autor (es)